

**Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ

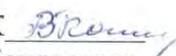
специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2021 г

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой


Т. М. Овсянникова
« 20 » 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
зооветеринарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 6
от « 20 » 05 2021 г.

Председатель ЦМК 
В. М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной
работе

Л. Н. Данченко
« 20 » 05 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Разработчик: Суконкин А. Н. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты:

- Савостин Н. П. – председатель Трубчевского районного общества охотников и рыболовов.

- Долбоносов А. А. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ « 20 » мая 2021года (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Трубчевское районное общество охотников и рыболовов

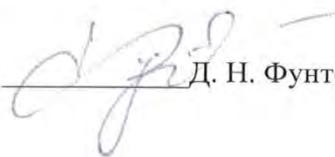


Председатель  Н. П. Савостин

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Начальник  Д. Н. Фунтовой

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО **МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ** **ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется: 11939 Егерь.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных

природных зонах;

- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;

- породы и особенности использования охотничьих собак;

- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт в:

- ориентации в охотничьих угодьях;

- отстреле и отлове промысловых животных в своей климатической зоне;

- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;

- содержании и обучении охотничьих собак;

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 342 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 342 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 276 часов;

учебной и производственной практики - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ** **ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	20
курс. проектир.	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	276
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2		4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты	450	66	20	12	276		108	-
	Производственная практика(по профилю специальности), часов	72						72 2(нед.)	
	Всего:	522	66	20	12	276		208	72-

3.3.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ .01. Организация проведение всех видов охоты			
МДК 01. 01. Технология охотничьего промысла		82	
Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства	Содержание	2	2
1	Цели и задачи курса. Его содержание, связь с другими дисциплинами и значение в будущей работе охотоведа Роль ученых в развитии дисциплины		
Тема 1.1 Основные сведения о растениях	Содержание	6	2
1	Самостоятельное изучение Строение растений. Клетки, ткани и органы растений. Значение растений в природе, жизни животных и человека. Их морфологическое строение и функции. Основные типы растений, их значение в природе.		
2	Самостоятельное изучение Голосеменные растения. Значение основных представителей типа голосеменных. Покрытосемянные растения. Значение растений семейства злаковых, осоковых, бобовых, берёзовых.		
	3	Самостоятельное изучение Покрытосемянные растения. Значение растений семейства злаковых, осоковых, бобовых, берёзовых.	
	Практические занятия	4	
	1		Самостоятельное выполнение

		Сборы гербариев важнейших кормовых растений.		
	2	Самостоятельное выполнение Сборы гербариев лекарственных растений		
Тема 1.2. Охотничьи угодья физико-географических зон и подзон	Содержание		14	2
	1	Самостоятельное изучение Географическое положение зоны тундр. Сочетание тундровых лесных растительных сообществ и их особенности. Экологические условия обитания зверей и птиц		
	2	Самостоятельное изучение Географическое положение лесной зоны. Климатические, физико - географические особенности западной и восточной частей таёжной подзоной, её растительность		
	3	Биология леса. Принципы, положенные в основу типологии лесов. Экологические условия обитания животных в отдельных группах типов леса.		
	4	Лесное хозяйство. Рубка леса, их виды и влияние на фауну. Лесные пожары, их виды, меры борьбы с ними.		
	5	Самостоятельное изучение Бонитировка древостоев. Виды внутренних водоемов. Бонитировка водоемов..		
	6	Экологические условия обитания полуводных зверей и водоплавающей дичи в различных водоёмах. Классификация луговых охотничьих угодий.		
	7	Условия обитания охотничьих животных и птиц в различные времена года.		
	Практические занятия		14	
	1	Самостоятельное выполнение Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий.		
	2	Самостоятельное выполнение Ознакомление с основами лесного хозяйства.		
	3	Бонитировка и учет древостоев.		
	4	Самостоятельное выполнение Бонитировка водоёмов.		
	5	Самостоятельное выполнение Составление плана лесоустройства.		
	6	Самостотельное выполнение		

		Определение типа леса, болотных угодий.		
	7	Самостоятельное выполнение Определение типа водных и луговых угодий		
Тема 1.3. Классификация и бонитировка охотничьих угодий	Содержание		16	2
	1	Основные понятия, методические подходы и принципы классификации охотничьих угодий.		
	2	Самостоятельное изучение Материалы лесоустройства и геоботанические данные, как основа классификации охотничьих угодий.		
	3	Самостоятельное изучение Методы обобщения и классификация лесоустроительных материалов		
	4	Самостоятельное изучение Бонитировка охотничьих угодий - базисный материал охотоустроительных работ		
	5	Самостоятельное изучение Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий.		
	6	Самостоятельное изучение Классификация земель. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.		
	7	Самостоятельное изучение Принципы и методика бонитировка почв. Рекультивация земель и охотничьих угодий.		
	8	Самостоятельное изучение Закон об охране природы и почв		
	Практические занятия		22	
	1	Самостоятельное выполнение Техника работы с материалами лесоустройства		
	2	Работа по классификации охотничьих угодий на местности		
	3	Самостоятельное выполнение Камеральная обработка материалов лесоустройства		
	4	Самостоятельное выполнение Камеральная обработка данных геоботаники		
	5	Работа с картами		
6	Самостоятельное выполнение Камеральная обработка во время полевых исследований			

	7	Самостоятельное выполнение Методы обобщения и классификации лесоустроительных материалов		
	8	Бонитировка охотничьих угодий		
	9	Самостоятельное выполнение Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий.		
	10	Самостоятельное выполнение Бонитировка почв и экономическая оценка земель.		
	11	Самостоятельное выполнение Рекультивация земель и охотничьих угодий		
Тема 1.4. Описание и съемка охотничьих угодий	Содержание		4	3
	1	Самостоятельное изучение Общее понятие о съемке охотничьих угодий. Измерение линий. Углы ориентирования. Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки		
	2	Самостоятельное изучение Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			41	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать доклад на тему : «Географическое положение, климатические, физико-географические условия зон степей». 2. Изучить побочные лесные пользования, их виды и влияния на фауну. Сделать доклад. 3. Изучить растительность моховых болот. 4. Составить кроссворд на тему: «Искусственные водоёмы». 5. Составить устное сообщение на тему: « Луга суходольные» 6. Написать реферат на тему: « Луга пойменные и заливные» 7. Составить устное сообщение на тему: «Характеристика степей» 8. Написать реферат на тему: « Почвообразовательные процессы в степях» 9. Составить кроссворд на тему : « Зоны тундр» 10. Составить кроссворд на тему: « Лесная зона» 11. Составить устное сообщение на тему: « Понятие о молодых и старых горах» 12. Сделать доклад на тему: « Особенности горной фауны» 13. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Урала». 14. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Кавказа ». 15. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Алтая». 			12	

Учебная практика Виды работ Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий. Составление плана лесоустройства .				
Раздел 2. Технология добывания охотничьих животных		126		
Тема 2.1. Биологические основы промысла	Содержание		6	3
	1	Самостоятельное изучение Использование знаний в биологии отдельных видов охотничьих животных на охоте. Следы животных. Особенности их убежищ. Помёт и другие признаки жизнедеятельности животных, облегчающие нахождение и добычу животных		
	2	Годовой цикл жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Строение кормовой базы отдельных видов охотничьих животных и связь её с продуктивностью промысла, с техническими приемами, применяемыми на охоте		
	3	Самостоятельное изучение Колебание численности охотничьих животных и их миграции. Связь этих биологических явлений с эффективностью промысла. Знания особенностей питания, предпочитаемых кормов, особенности поведения охотничьих животных, как необходимое условие при выборе приманок и приемов охоты		
Тема 2.2. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними	Содержание		10	3
	1	Современная классификация орудий добывания охотничьих животных и принципы, положенные в её основу. Производственные характеристики отдельных групп орудий добывания		
	2	Самостоятельное изучение Краткая история развития охотничьего огнестрельного оружия. Современное охотничье оружие, его классификация по устройству и назначению: нарезное, гладкоствольное, комбинированное. Механизмы ружья: затворы, замки, их типы и устройства. Предохранители на ружья и электронные устройства. Ружья Тульского и Ижевского оружейных заводов		
	3	Отечественное охотничье нарезное оружие. Малокалиберные и крупнокалиберные охотничьи штуцеры и карабины. Охотбоеприпасы: порох, дробь, картечь, пули, гильзы, капсули, пыжи и		

	прокладки. Технические требования к ним. Правила снаряжения патронов. Пристрелка охотничьих ружей. Уход за оружием		
4	я Ловчие сети: теноры и шатры. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и зоопарков. Одиночные сети: обметы, тропники, рукавчики. Их устройство и применение. Капканы. Классификация капканов. Ущемляющие капканы, их типы, устройство и применение. Насторожка и маркировка капканов. Давящие капканы, их виды и применение		
5	Самостоятельное изучение Опадные орудия лова: пасти, слобцы, кулемы и плашки. Их устройство и применение на промысле. Черканы, их виды и устройство. Применение черкана для отлова мелких куньих. Живоловушки, их типы, устройство, применение на промысле. Петли, их классификация, устройство и применение одиночных петель пассивного и автоматического действия. Орудия добывания, применение которых запрещено законом. Техника безопасности при обращении с самоловами		
Практическое занятие			
1	Изучения устройства и назначение нарезного оружия		
2	Самостоятельное выполнение Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия.		
3	Самостоятельное выполнение Изучение устройства и назначение комбинированного оружия		
4	Самостоятельное выполнение Изучение устройства и назначение спортивного оружия		
5	Самостоятельное выполнение Изучение устройства механизмов ружья.		
6	Самостоятельное выполнение Изучение устройства и назначение малокалиберных штуцеров		
7	Самостоятельное выполнение Изучение устройства и назначение карабинов		
8	Самостоятельное выполнение Снаряжение патронов		
9	Самостоятельное выполнение		

		Пристрелка ружей и обработка данных		
	10	Установка капканов на местности Насторожка макетов самолетов		
	11	Самостоятельное выполнение Изучение охотбоеприпасов Изучение ловчих сетей		
	12	Самостоятельное выполнение Изучение устройства ущемляющих капканов Изучение устройства давящих капканов		
Тема 2.3. Технология добывания охотничьих животных и соблюдение правил личной безопасности, санитарии и гигиены на охоте	Содержание		10	3
	1	Самостоятельное изучение Промысел белки: ружейная охота, использование капканов и опадных самолетов. Промысел зайцев: ружейная охота с собаками и без них, использование петель и других самолетов Промысел ондатры. Промысел капканами и мордушками. Отлов бобров с помощью капканов и живоголушек. Добывание сурков с помощью ружья и самолетов		
	2	Самостоятельное изучение Промысел соболя. Ружейная охота на соболя, отлов обметами и живоловушками. Применение капканов и опадных самолетов. Промысел норки и выдры. Отлов их капканами. Оружейная охота на выдру. Промысел лисиц. Охота с гончими собаками, оружейная охота без собак, применение капканов		
	3	Самостоятельное изучение Промысел песца. Ружейная охота загонами. Добывание песца капканами, пастями. Промысел енотовидной собаки. Ружейная охота с собаками и без них. Применение капканов. Охота на бурого медведя на овсах в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания. Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов		
	4	Добывание копытных животных. Окладная и загонная охота на копытных. Охота с подхода, с собаками, на подкормочных площадках и солонцах. Отлов сетями. Промысел боровой дичи. Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самолетов		
	5	Охота на водоплавающую дичь. Способы охоты на уток и гусей весной и осенью. Ориентировка на местности. Переходы, переправы водные и переезды. Признаки		

	ненастья и способы укрытия от него. Устройство лагеря и ночлега			
	Практические занятия	18		
1	Самостоятельное выполнение Окладная охота на лисиц.			
2	Весенняя охота на уток и вальдшнепов.			
3	Постановка капканов и их маскировка.			
4	Самостоятельное выполнение Ориентировка на местности			
5	Самостоятельное выполнение Устройство лагеря и ночлега			
6	Самостоятельное выполнение Оказание первой помощи при переломах Оказание первой помощи при обморожении			
7	Самостоятельное выполнение Постановка кротоловок. Устройство шалаша на весенней охоте			
8	Самостоятельное выполнение Применение подсадных уток на весенней охоте			
9	Самостоятельное выполнение Установка петель и живоловушек			
Тема 2.4. Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотников, правила их эксплуатации и техника безопасности	Содержание	4	3	
	1			Самостоятельное изучение Одежда, обувь и промысловое снаряжение охотников в тайге тундре. Одежда и снаряжение охотников-спортсменов. Гужебой транспорт в охотничьем хозяйстве Использование собак, оленей, лошадей как. В качестве тягловых, так и вьючных животных. Использование авиации в охотничьем хозяйстве
	2			Самостоятельное изучение Механический транспорт в охотничьем хозяйстве. Техническая характеристика автомашин повышенной проходимости, снегоходов «Буран, их применение. Водный транспорт. Сведения об устройстве маломерных речных судов и технические требования к ним. Подвесные лодочные моторы, их устройство и эксплуатация

	Практические занятия	10	
	1 Самостоятельное выполнение Разборка и сборка лодочных моторов		
	2 Самостоятельное выполнение Техника подгонки обуви		
	3 Самостоятельное выполнение Изучение материальной части снегоходов.		
	4 Самостоятельное выполнение Техника подгонки лыж.		
	5 Самостоятельное выполнение Экипировка охотников - спортсменов		
Тема 2.5. Экологические основы ведения охотничьего хозяйства	Содержание	2	2
	1 Понятие об экологии, экосистемах, биоценозах и биотоках. Влияние различных факторов хозяйственной деятельности человека на природу и на животный мир. Меры применяемые в охотхозяйстве по сохранению естественных биоценозов и биотоков		
Тема 2.6. Улучшение условий обитания охотничьих животных	Содержание	6	2
	1 Понятие продуктивности угодий и путях её повышения. Создание в угодьях кормовых полей, кормовых полос, кормозащитных ремизов. Реконструкция малопродуктивных угодий путем постепенной замены не продуктивных фитоценозов более продуктивными		
	2 Самостоятельное изучение Солевая подкормка животных. Типы солонцов и их устройство. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев. Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы		
	3 Самостоятельное изучение Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы		
	Практические занятия	2	
	1 Устройство солонцов, кормушек.		
Тема 2.7. В осстановление численности редких охотничьих животных.	Содержание	8	2
	1 Понятие о редких и исчезающих животных. Виды охотничьих животных, обитающих в России. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных		

Дичеразведение	2	Самостоятельное изучение Создание заповедников, заказников, национальных парков			
	3	Самостоятельное изучение Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания. Восстановление численности этих животных в условиях зоопарков, питомников и других учреждений с последующим выпуском животных в уголья			
	4	Самостоятельное изучение Разведение дичи в спортивных хозяйствах. Дичеразведение за рубежом. Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела. Опыты по разведению глухаря и тетерева. Техника разведения этих птиц			
	Практические занятия				2
	1	Составление рациона для фазана, куропатки и перепела в разные периоды года.			
Тема 2.8. Учет численности охотничьих животных	Содержание		14	2	
	1	Самостоятельное выполнение Значение учетных работ в охотничьем хозяйстве. Виды и способы учета			
	2	Самостоятельное выполнение Подготовка к учетным работам. Организация и техника проведения полевых работ.			
	3	Техника учета выхухоли, крота, барсука, белки, ондатры			
	4	Самостоятельное выполнение Техника учета соболя, выдры Техника учета норки, мелких куньих			
	5	Самостоятельное выполнение Техника учета барсука, белки, ондатры Техника учета песка, енотовидной собаки.			
	6	Самостоятельное выполнение Техника учета бобра, сурка, сусликов, лисицы,			
	7	Техника учета зайцев, копытных животных			
	Контрольная работа		1		
	1	Технология добывания охотничьих животных			
	Практическое занятие		10		
	1	Самостоятельное выполнение Обработка полевых материалов.			
	2	Определение показателей учета, составление карт и схем учета			
3	Самостоятельное выполнение Техника учета боровой дичи				

	4	Техника учета водоплавающей дичи		
	5	Самостоятельное выполнение Полевые работы по учету численности животных		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			63	
1. Написать кроссворд на тему: «Охотничье -промысловая биотехния»				
2. Составить устное сообщение на тему: « Создание условий для нормального воспроизводства охотничьих животных»				
3. Сделать доклад на тему: « Подкормка животных»				
4. Сделать плакат «Устройство кормушек »63				
5. Сделать устное сообщение на тему « Мелиоративные работы, проводимые в ондатровых хозяйствах».				
6. Сделать доклад на тему « Подсадка охотничьих животных в спортивных охотничьих хозяйствах»				
7. Составить кроссворд на тему « Дичеразведение».				
8. Написать реферат на тему « Сооружение галечников и порхалищ».				
9. Сделать плакат « Рацион кормления для фазанов»				
10. Сделать устное сообщение на тему: « Подкормка лосей и зайцев»				
11. Сделать доклад на тему: « Устройство искусственных убежищ, гнёзд для водоплавающей птицы»				
12. Сделать плакат «Устройство солонцов».				
13. Написать реферат на тему: « Солевая подкормка животных»				
14. Составить кроссворд на тему: « Собаки на охоте»				
15. Составить устное сообщение на тему: « Экипировка охотников спортсменов»				
16. Сделать доклад на тему: « Типы одежды охотников тундры и тайги»				
17. Составить устное сообщение на тему: « Гужевой транспорт в охотхозяйстве»				
18. Написать реферат на тему: « Промысел выдры»				
19. Написать реферат на тему: « Промысел енотовидной собаки»				
Учебная практика				
Виды работ				
20. Участие проведения учета численности охотничьих животных.				
21. Участие в проведении учета боровой и водоплавающей дичи				
22. Устройство солонцов, кормушек.				
23. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных.				
24. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев				
25. Весенняя охота на уток и вальдшнепов				
МДК 01.02.				

Основы охотничьего собаководства			
Раздел 3 Технология добывания охотничьих животных			
Тема 3.1. Использование собак на охоте. Основы собаководства	Содержание		16
	1	История возникновения пород охотничьих собак. Стандарт породы. Породы охотничьих собак, их характеристика, зоны разведения. Лайки, как основной вид охотничьей собаки. Породы лаек, их использование. Звери и птицы, являющиеся объектами ружейной охоты с лайкой. Техника использования лаек на охоте	
	2	Самостоятельное изучение Гончие собаки, их использование на промысле. Породы гончих. Звери, на которых производится охота с гончими. Техника охоты с гончими	
	3	Самостоятельное изучение Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте - легавые, борзые, спаниели. Характеристика пород, особенности использования их на охоте.	
	4	Самостоятельное изучение Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте - норные собаки. Характеристика пород, особенности использования их на охоте	
	5	Самостоятельное изучение Ездовые собаки. Правила комплектования упряжек. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.	
	6	Самостоятельное изучение Разведение собак. Племенная работа в собаководстве	
	7	Содержание и кормление охотничьих собак различных пород.	
	8	Самостоятельное изучение Воспитание и дрессировка	
	Практические занятия		8
	1	Самостоятельное выполнение Оценка экстерьера собак.	
2	Составление рационов кормления для собак.		
3	Самостоятельное выполнение Правила испытания охотничьих собак.		

	4	Самостоятельное выполнение Ознакомления с видами спортивной дрессировки ездовых собак		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			12	
1. Сделать плакат « Будки для собак»				
2. Сделать плакат « Вольеры для группового содержания собак»				
3. Сделать устное сообщение на тему: « Техника охоты с лайками»				
4. Сделать доклад на тему: « Особенности охоты с гончими»				
5. Написать реферат на тему: « Использование ездовых собак в работе»				
6. Составить кроссворд на тему: « Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотника				
Учебная практика			24	
Виды работ				
1. Участие проведения учета численности охотничьих животных.				
2. Участие в проведении учета боровой дичи.				
3. Участие в проведении учета водоплавающей дичи.				
4. Составление рационов кормления для собак.				
5. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.				
6. Дрессировка собак				
Технологическая практика			72	
Виды работ				
1. Участие в отстреле и отлове промысловых животных				
2. Участие в содержании .подкормке и расселении животных				
3. Участие в содержании и обучении охотничьих собак.				
4. Участие в преследовании и отстреле диких животных.				
5. Участие в отлове диких животных.				
6. Участие в определении заболевших животных.				
7. Участие в оказании первой ветеринарной помощи заболевшим животным				
8. Участие в заготовке дикорастущих плодов и ягод.				
9. Участие в заготовке лекарственно-технического сырья.				
10. Участие в проведении учета диких животных.				
11. Участие в проведении учета водоплавающей и боровой дичи				
12. Участие в изготовлении биотехнических сооружений.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, полигона, компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, помещения для самостоятельной работы:

Кабинет охотоведения №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- макет охотничьего ружья;
- макет ствола нарезного оружия;
- макет боеприпасов;
- образцы дроби и пуль;
- капканы;
- приспособления для снаряжения патронов;
- чучела птиц, зверей.
- палатки походные;
- снасти для ловли и охоты;
- рога копытных животных;
- шкурки пушных зверей;
- макеты живоловушек;

мобильный проекционный комплект:

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной

- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit , Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон охотничий участок

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2

учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (ОИ):

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2016
2. Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2016
3. Дауда Т.А. Экология животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2016
4. Организация и проведение всех видов охоты : учебное пособие. / Сост. А.А. Долбоносов. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2016.
5. Макшин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2016.-432с.
6. Малов О.А. Охота во все времена.-М.: Вече.2016.-392с
7. Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты.- изд. стер.-М.: Красанд, 2016.-238с.
8. Стефанович А.В. Охота на водоплавающую дичь. – М.: Эра, 2016.-847с.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Журнал «Охота и охотничье хозяйство»
2. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов.- СПб: Лань, 2016
3. Методические указания производственной практики (по профилю специальности). Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2016.
4. Методические указания производственной практики (преддипломной) Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., величко Ю.И., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2016.
5. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.-правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2017.-256с.

6.Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2017. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2017 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2017.-96с

7.Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Обеспечение образовательного процесса электронно- библиотечными системами. 2021 года

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.co>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

4.3.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4.4.Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и

утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ СПО образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ СПО образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона,

науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и так далее;

- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот должно предшествовать изучение «Экологических основ природопользования» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить промысловую охоту.	Демонстрация знаний ориентировки на местности.	Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа,
Организовывать и проводить спортивную охоту.	Демонстрация знаний по прокладыванию охотничьей тропы;	оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос,
Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных;	оценка докладов и рефератов, тестирование, защита практический работ, решение

<p>Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.</p> <p>Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедиции и партиям.</p> <p>Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p>	<p>Выполнение работ по проведению отлова животных;</p> <p>Демонстрация знаний, содержания, кормления и подкормки животных.</p> <p>Демонстрация знаний по проведению обучения животных. Выявление заболевших животных, определения вида травмы, оказания животным первую ветеринарную помощь.</p> <p>Демонстрация знаний, видов и методики охотничьего промысла. Особенности спортивной и трофейной охоты. Рациональных систем освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах.</p> <p>Выполнение работ по технологиям заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья. Демонстрация знаний, пород и особенностей использования охотничьих собак, приемов оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p>	<p>производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.</p> <p>Зачеты по производственной практики и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей; - оценка эффективности и качество выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- эффективный поиск необходимой информации; - использование	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>различных источников, включая использование информационных технологий</p>	<p>освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>- работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение</p>

		производственных ситуаций
Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разведения, содержания и использования пушных зверей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация честности, трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты,
разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа
Суконкиным А. Н.,
по специальности 35.02.15 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Охотоведение и звероводство.

Программа содержит все необходимые разделы, паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля и условия её реализации, тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Структура профессионального модуля отражает максимальную учебную нагрузку (в количестве 342 часа), количество аудиторных часов 228, количество часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся – 144, вид итоговой аттестации экзамен квалифицированный. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, с указанием тем. Разделы в полной мере отражают основы курса.

Представлен список основной литературы и дополнительной литературы, INTERNET ресурсы предназначены для самостоятельной работы обучающихся.

Данная рабочая программа вполне достаточно по объему, включает в себя все основные дидактические единицы профессионального модуля. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Трубчевское районное общество охотников и рыболовов:

Председатель _____ Н. П. Савостин



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты,
разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа
Суконкиным А. Н.,
по специальности 35.02.15 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Охотоведение и звероводство.

Программа содержит все необходимые разделы, паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля и условия её реализации, тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Структура профессионального модуля отражает максимальную учебную нагрузку (в количестве 342 часа), количество аудиторных часов 228, количество часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся – 144, вид итоговой аттестации экзамен квалифицированный. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, с указанием тем. Разделы в полной мере отражают основы курса.

Представлен список основной литературы и дополнительной литературы, INTERNET ресурсы предназначены для самостоятельной работы обучающихся.

Данная рабочая программа вполне достаточно по объему, включает в себя все основные дидактические единицы профессионального модуля. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



А. А. Долбоносков